

CRITERIOS PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1
EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEÓRICA IV SECCIÓN A

ASIGNATURA	EDUCACIÓN ESPECIAL Y REHABILITACIÓN TEÓRICA IV (Plan Anterior)
1. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
2. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	Estar inscrito en el examen y presentar el trabajo escrito.
3. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción (original y copia). Credencial de estudiante o una identificación oficial.
4. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Para acreditarla, las y los alumnos deberán realizar y presentar un trabajo escrito de 10 cuartillas de extensión como máximo, usando las referencias incluidas en el curso ordinario de la asignatura.
5. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	Desarrollar por lo menos 4 de los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de “sujeto” en psicoanálisis. • La relación triangular madre-hijo-padre en el proceso de construcción psicológica del niño. • La función materna, paterna y la condición de hijo. • Los destinos del niño en el proceso de su construcción psicológica. • El proceso de significación familiar de la deficiencia mental. • La dirección y sentido de la entrevista psicoanalítica. • La relación fantasmática: madre-hijo. • La resistencia parental. • La dirección y sentido de la cura en la intervención psicoanalítica con deficientes mentales.
6. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR: POR CORREO O EN	Entregar el trabajo impreso y de forma presencial el día del examen.

<p>FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN)</p>	
<p>7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR</p>	<p>1. Trabajo escrito: 50%</p> <p>2. Examen escrito de conocimientos: 50% de la calificación</p> <p>Se les darán a las y los estudiantes las indicaciones pertinentes para la realización su evaluación.</p> <p>El examen con el que se evaluará la participación, comprenderá preguntas de las temáticas anteriormente señaladas, por lo que se sugiere que éstas sean desarrolladas de forma precisa y detallada.</p> <p>No se realizarán exámenes extemporáneos.</p>
<p>8. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El concepto de “sujeto” en psicoanálisis. • La relación triangular madre-hijo-padre en el proceso de construcción psicológica del niño. • La función materna, paterna y la condición de hijo. • Los destinos del niño en el proceso de su construcción psicológica. • El proceso de significación familiar de la deficiencia mental. • La dirección y sentido de la entrevista psicoanalítica. • La relación fantasmática: madre-hijo. • La resistencia parental. • La dirección y sentido de la cura en la intervención psicoanalítica con deficientes mentales. <p>Referencias:</p> <p>Ávila, J. (1998) La cultura y el sujeto con requerimientos de educación especial. En: Cuerpo, identidad y psicología. México: Plaza y Valdes.</p> <p>Dolton, F. (1989) Prefacio al libro: La primera entrevista con el psicoanalista de Mannoni, M. Buenos Aires, Argentina: Gedisa.</p> <p>Jerusalinsky, A. (1988) Función materna y femineidad. En: Psicoanálisis del autismo. Argentina: Nueva Visión.</p> <p>Jerusalinsky, A. (1988) Verdad psicoanalítica y discurso parental. En: Psicoanálisis del autismo. Argentina: Nueva Visión.</p> <p>Julien, P. (1990) La función paterna. Transcripción de la versión oral del seminario: La función paterna en el psicoanálisis freudiano. México: julio.</p>

	<p>Mannoni, M. (1989) ¿En qué consiste entonces la entrevista con el psicoanalista?. En: La primera entrevista con el psicoanalista. Buenos Aires: Argentina.</p> <p>Mannoni, M. (1989) El sentido del síntoma. En: La primera entrevista con el psicoanalista. Buenos Aires: Argentina.</p> <p>Mannoni, M. (1990) El niño retardado y su madre. México: Paidós.</p> <p>Rodolfo, R. (1989) El significante del sujeto/significante del superyó: las oposiciones, las ambigüedades. En: El niño y el significante. Buenos Aires, Argentina: Paidós.</p>
<p>9. SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Presentarse 10 minutos antes de iniciar el examen para la entrega de su trabajo y revisión de sus documentos.</p>
<p>10. OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN IMPORTANTES PARA QUE EL ALUMNADO PRESENTE EL EXTRAORDINARIO</p>	